

LBRIS

We know  
books



# COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Adina Achim | Emanuela Patrichi | Laura Piroș | Anca Veronica Tăut

caiet de  
aplicații



SINAPSIS®

Sinapsis Publishing Projects  
Cluj-Napoca, 2024

**UNITATEA 1 - HAI LA ȘCOALĂ! (REACTUALIZARE)**

- Cuvântul 4
- Silaba 6
- Scrierea ortografică a cuvintelor 7
- Vocabular. Sensul cuvintelor 9
- Propoziția 11
- Semne de punctuație: punctul, semnul întrebării, linia de dialog 13
- Scrierea imaginativă. Scrierea funcțională (Biletul) 14
- Iată ce știi! (1) – Evaluare inițială 15

**UNITATEA 2**

- Cartea 17
- Cuprinsul unei cărți 18
- Salutul 19
- A se prezenta și a prezenta pe cineva 19
- A cere și a da informații 20
- A cere permisiunea 20
- Textul. Înțelegerea textului scris 21
- Așezarea textului în pagină. Copierea unui text 23
- Transcrierea unui text 24
- Iată ce știi! (2) 25

**UNITATEA 3**

- Sunetul și litera 27
- Vocale și consoane 29
- Alfabetul 32
- Despărțirea cuvintelor în silabe 34
- Cuvântul 37
- Cuvinte cu sens asemănător 38
- Cuvinte cu sens opus 40
- Iată ce știi! (3) 42

**UNITATEA 4**

- Scrierea corectă a cuvintelor într-o și într-un 44
- Scrierea corectă a cuvintelor dintr-o și dintr-un 46
- Textul literar. Textul narativ 48
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin î și â 51
- Semnul exclamării 53
- Două puncte 55
- Linia de dialog 57
- Virgula 59
- Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit 61
- Iată ce știi! (4) 62

**UNITATEA 5**

- Descrierea unui obiect 64
- Descrierea unei persoane 64
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin x 65
- Grupurile de litere ce și ci 67
- Grupurile de litere che și chi 69
- Scrierea corectă cu m înaintea de b și p 71
- Iată ce știi! (5) 73

**UNITATEA 6**

- Grupurile de litere ge și gi 75
- Grupurile de litere ghe și ghi 77
- Textul nonliterar/ informativ 79
- Scrierea corectă a cuvintelor sa și s-a 82
- Iată ce știi! (6) 84

**UNITATEA 7**

- Textul literar. Textul în versuri 86
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile ea, ia, ie 89
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile oa, ua, uă 91
- Scrierea imaginativă a unui text după un șir de imagini 93
- Scrierea corectă a cuvintelor sau și s-au 94
- Textul nonliterar/ informativ. Afișul 96
- Iată ce știi! (7) 98

**UNITATEA 8**

- Scrierea imaginativă a unui text după benzi desenate 100
- Scrierea funcțională. Felicitarea 101

**UNITATEA 9**

- Biletul (de informare, de solicitare, de mulțumire) 103
- Scrierea imaginativă a unui text după un șir de întrebări 105
- Formularea unei opinii 106
- Inițierea, menținerea și încheierea unui dialog 107
- O pagină din revista clasei tale 108
- RECAPITULARE FINALĂ** 110
- SOLUȚII** 112

- 1 Citește textul și transcrie cuvintele colorate.

Hai la școală! Nu vezi că frunzele copacilor s-au îngălbenit? Iată! Zilele toamnei grabnice au venit. Strânge iute, în lădița de jucării, amintirile vacanței și nisipuri aurii! Din septembrie, toamna îți va da în dar lecții și jocuri noi, bune de pus în ghiozdan.

- 2 Copiază cuvintele date.

*vacanță*

*soare*

*drumeție*

*amintiri*

*bicicletă*

*parc*

*mare*

*prieteni*

- 3 Scrie șase cuvinte care au legătură cu vacanța ta.

- 4 Scrie cuvintele corespunzătoare imaginilor.



5 Eu am scris una/unul, tu scrie mai multe/muți!

cocor

brad

copac

albină

bursuc

nor

6 Eu am scris multe/muți, tu scrie una/unul!

copii

livezi

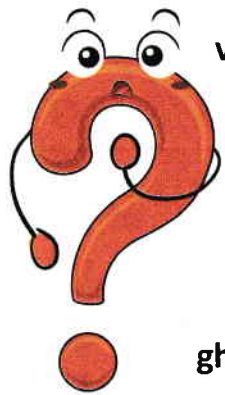
flori

păsări

ploi

nuci

7 Ce denumesc cuvintele din fiecare șir? Scrie cuvântul care poate înlocui fiecare șir.



vulpe, arici, căprioară, bursuc

gutui, prune, mere, struguri

ghiocel, lalea, zambilă, toporaș

Cluj-Napoca, Zalău, București, Brașov

8 **Activitate în perechi.** Formați perechi de cuvinte, observând modelul.

carte

ușă

bancă

cheie

floare

ghiozdan

casă

parte

părticică

căsuță

floricică

băncuță

ghiozdănel

cheiță

cărticică

ușiță

1 Desparte în silabe cuvintele sugerate în imagini.



2 Formează cuvinte din silabele date.

le, gu, me \_\_\_\_\_ du, ni, rân, că

că, ni, fur \_\_\_\_\_ di, gră, nă

du, pă, re \_\_\_\_\_ ră, ros, co

3 Scrie cinci cuvinte care denumesc fenomene ale naturii.

4 Scrie câte patru cuvinte care arată cum pot fi:

pădurea

toamna

cerul




5 **Activitate în perechi.** Ghiciți denumirile anotimpurilor și scrieți-le despărțite în silabe.

- Frunzele se îngălbenesc.
- Răsar ghiociei.
- Ninge mult.
- Se coc cireșele.

# Scrierea ortografică a cuvintelor (reactualizare)



1 Încercuiește greșelile și transcrie corect titlul poeziei și numele autorului.



-----  
-----  
-----  
-----

2 Descoperă greșelile, corectează-le și transcrie corect enunțurile de mai jos.

tanu e un motan cuminte.

-----  
-----

motanul Tanu are voie să se culce pe pernele de pe pat.

-----  
-----

În curtea casei, ilenuța se joacă mult cu tanu.

-----  
-----

3 Scrie cuvintele corespunzătoare imaginilor.

----- -----	----- -----	----- -----	----- -----

4 Completează spațiile libere, transcriind cuvintele potrivite de pe frunze.

Oana are o \_\_\_\_\_ roșie.

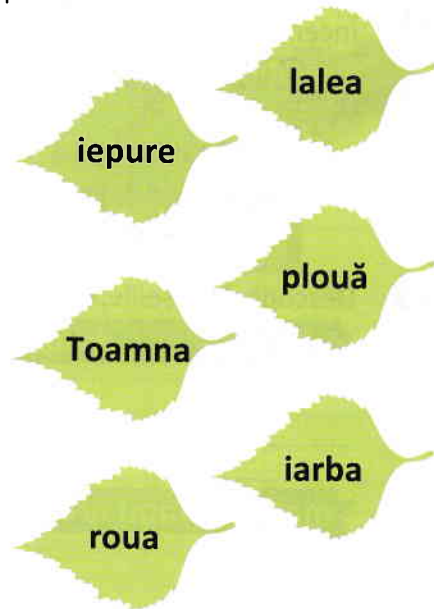
Afară \_\_\_\_\_ mărunț și des.

Pe flori s-a așternut \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ a adus roade bogate.

După tufiș s-a ascuns un \_\_\_\_\_.

Pe câmpii, \_\_\_\_\_ s-a veștejit.



5 Colorează casele care conțin cuvinte formate din două silabe, pentru a descoperi drumul lui Ștefănel spre școală.



	nou	iasomie	culoare	pagină	ciocolată	rachetă	ger
cireș	ghiocel	caiete	ghicitoare	imagine	chipiu	fraged	chinez
nouă	ghemotoc	cojoace	machetă	degete	rege	ghid	ghimpe
cheie	chenar	pachet	cercel	gheață	gemeni	ghem	moară
ou	farfurie	cenușiu	gheretă	cicoare	cinema	cer	foaie
bomboane	cerneală	girafă	ghinion	regină	mărgele		



6 Alcătuieste câte o propoziție cu fiecare cuvânt.

exerciții

experiment

examen

explicații

## Vocabular. Sensul cuvintelor (reactualizare)

# LEBRIS

We know  
books

1 Scrie cuvinte cu sens asemănător.

școlar

tristețe

zăpadă

cadou

frică

copil

bucuros

a alerga

a spune

inteligent

2 Înlocuiește cuvintele subliniate cu altele care au înțeles asemănător și rescrie propozițiile.

George merge pe o cărare îngustă.

Cecilia privește pe ferastră.

Marcel este un violonist faimos.

3 Scrie cuvinte cu sens opus.

a urca

mare

dușman

gros

tăcut

a veni

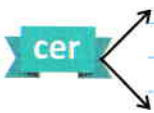
lat

bunătate

înalt

urâțenie

4 Formulează câte două enunțuri cu sensurile diferite ale cuvintelor date.



5 Transcrie propozițiile în care descoperi cuvinte care au sens asemănător cu *bucuroasă* și *strânge*.

## Veverița

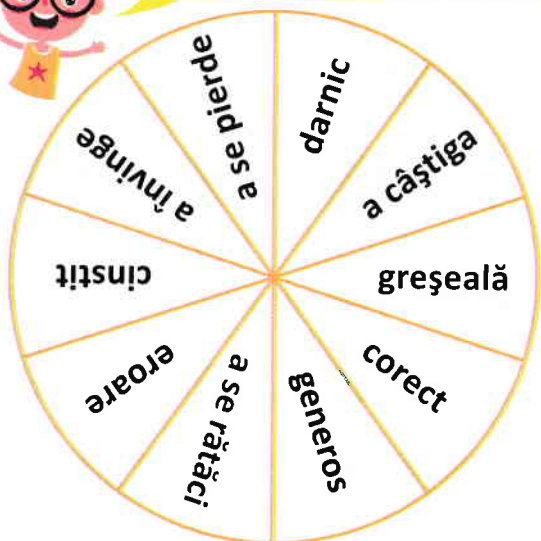
E toamnă. Rița Veverița sare veselă din creangă în creangă. Ea adună alune coapte. E prevăzătoare, pentru că în curând va veni iarna.



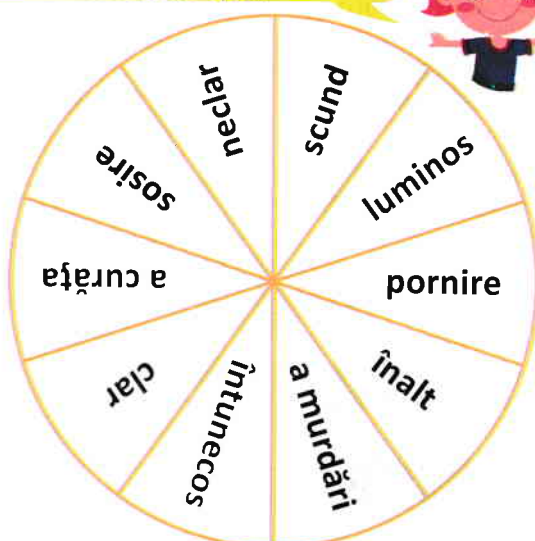
6 **Activitate în perechi. Roata cuvintelor.** Faceți cunoștință cu cele două personaje și colorați cu aceeași culoare perechile de cuvinte. Verificați împreună perechile identificate.



Salut! Sunt Sino! Colorează cu aceeași culoare perechile de cuvinte cu înțeles asemănător!



Salut! Sunt Anto! Colorează cu aceeași culoare perechile de cuvinte cu înțeles opus!



## Propoziția (reactualizare)

LEBRIS

We know  
books

- 1 Separă cuvintele și transcrie propozițiile obținute. **Verifică-te singur!**

Copacii au primit o haină aurie.

Rândunicile zboară spre țările calde.

R: Copacii au primit o haină aurie. Rândunicile zboară spre țările calde.

- 2 Schimbă ordinea cuvintelor din propoziția dată în două moduri diferite și scrie cele două propoziții obținute, astfel încât să nu se schimbe înțelesul propoziției inițiale.

În grădina bunicii, a crescut un dovleac mare în această toamnă.



- 3 Scrie câte o propoziție din patru cuvinte în care fiecare cuvânt să înceapă cu:

a) litera *d*;

b) litera *m*.

- 4 Completează propozițiile cu cuvintele corespunzătoare din șirul de mai jos.

voioși

sănătate

energie

sănătoși

Fruitele



\_\_\_\_\_ toamnei sunt un izvor de \_\_\_\_\_. Acestea ne oferă  
multă \_\_\_\_\_. Cu ajutorul lor vom crește \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_.